

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижежиримская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «Нижежиримская ООШ» Протокол № 1от 29 августа 2023 г.	Утверждаю: Директор школы Петрова С.Н. Приказ № 89 от 29 августа 2023г.
---	---



**Учебный план
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Нижежиримская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.**

с. Нижний Жирим

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МБОУ «Нижежиримская ООШ» индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 01.05.2017 г.) ст.79;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015 г. №81), от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте fgosreestr.ru;
- учебный план, утвержденный приказом министерства образования России от 10.04.2002 г. №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н «Перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому»;
- Письмо Рособрнадзора Российской Федерации от 07.08.2018г. № 05-283 для организации работы при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования и мониторинга организации образования на дому»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.07.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Нижежиримская ООШ» организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Пр. 1599, вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года
- в 5-9 классах – 5 лет

нормативный срок освоения АОП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Нижежиримская ООШ» на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПР. 1599, вариант 2 (5-9 класс).
2. Учебный план для учащихся на дому с умственной отсталостью (5-9 класс).

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

Общеобразовательные курсы.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших

обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Трудовая подготовка.

Обучение труду в младших классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, организовано входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией. По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ государственного образца – свидетельство об обучении.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

К коррекционным занятиям во 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

В 5-9 классах таким предметом является социально – бытовая ориентировка (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (5-9 класс).

предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме «посещение предметов в школе, самостоятельное изучение»)					
		5 класс 0 чел.	6 класс 0 чел.	7 класс 1 чел.	8 класс 2 чел.	9 класс 1 чел.	итого
Общеобразовательные курсы							
Язык и речевая практика	русский язык	2	2	2	2	2	10
	чтение и развитие речи	2	2	2	2	2	10
Математика	математика	2	2	2	2	2	10
Естествознание	природоведение	0,5	-	-	-	-	0,5
	география	-	0,25	0,25	0,25	0,5	1,25
	биология	-	0,5	0,5	0,25	0,5	1,75
Человек и общество	мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	история Отечества	-	-	0,5	1	0,5	2
Искусство	изобразительная деятельность	0,5	0,25	0,25	-	-	1
	музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
физическая культура	физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	1,75
Трудовая подготовка							
Технология	Сельскохозяйственный труд	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		9	9	9	9	9	45
Коррекционные курсы							
коррекционно - развивающая область	социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО		10	10	10	10	10	50

7 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			7 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Калинина В.П.	2
	Чтение и развитие речи	Калинина В.П.	2
Математика	Математика	Овчинникова Н.И.	2
Естествознание	География	Степанов В.Г.	0,25
	Биология	Степанов В.Г.	0,5
Человек и общество	История Отечества	Степанов В.Г.	0,5

Искусство	Музыка	Степанов В.Г	0,25
	Изобразительное искусство	Степанов В.Г	0,25
Физическая культура	Физическая культура	Степанов В.Г	0,25
Трудовая подготовка	Сельскохозяйственный труд	Степанов В.Г	1
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	Овчинникова Н.И.	1
Итого			10

8 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			8 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Калинина В.П.	2
	Чтение и развитие речи	Калинина В.П.	2
Математика	Математика	Овчинникова Н.И.	2
Естествознание	География	Степанов В.Г.	0,25
	Биология	Степанов В.Г	0,25
Человек и общество	История Отечества	Степанов В.Г	1
Искусство	Музыка	Степанов В.Г	0,25
Физическая культура	Физическая культура	Степанов В.Г	0,25
Трудовая подготовка	Сельскохозяйственный труд	Степанов В.Г	1
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	Овчинникова Н.И.	1
Итого			10

9 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Калинина В.П.	2
	Чтение и развитие речи	Калинина В.П.	2
Математика	Математика	Овчинникова Н.И.	2
Естествознание	География	Степанов В.Г.	0,5
	Биология	Степанов В.Г	0,5
Человек и общество	История Отечества	Степанов В.Г	0,5

Физическая культура	Физическая культура	Степанов В.Г	0,5
Трудовая подготовка	Сельскохозяйственный труд	Степанов В.Г	1
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	Овчинникова Н.И.	1
Итого			10